

Целевая комплексная программа «Интеллект»

Разработана:

Туги Л.М.- замдиректора по
учебно-воспитательной
работе,

Кузнецова Т.Н.-
руководитель школьного
НОУ «Эко-Эверест»,
учитель- биологии,

Новикова Г.А.-
руководитель
подросткового НОУ «Малая
академия»- учитель-
биологии

Рожкова З.Н.- психолог
школы.

Введение

Одаренные дети составляют бесценное национальное достояние нашей страны. Они будут определять содержание и темпы социального и экономического прогресса, займут ключевые позиции в экономике, администрировании, науке, искусстве, идеологии. Одарённость сама по себе не является самоцелью или самостоятельной ценностью. Способности и одарённость детей надо рассматривать в разрезе будущего города, края, страны. Поэтому одной из задач школы является развитие детской одарённости, формирование готовности организовать собственную успешность в дальнейшей жизни, профессиональной деятельности.

Пояснительная записка

В современных условиях интеллектуально-творческий потенциал рассматривается как стратегический ресурс. Особое значение приобретают выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей. Под **одаренностью** понимается высокий уровень развития способностей обучающегося, позволяющий ему достигать успехов в определённых областях деятельности. Различают общую и специальную одарённость или общие и специальные моменты в одарённости. **Общая умственная одарённость** проявляется в овладении всеми видами деятельности, для успешного осуществления которых необходимы определённые умственные качества. **Специальная одарённость** связана с различными видами деятельности, в которых она более всего раскрывается. Существуют одарённость математическая, техническая, музыкальная, изобразительная, поэтическая и другие. Основными **признаками высокой одарённости** являются: раннее проявление способностей, быстрый темп усвоения знаний, формирование умений и навыков в какой-либо деятельности, склонность и интерес к ней, элементы оригинальности и творчества. Вопросы творческой одарённости в настоящее время волнует многих учёных, педагогов, психологов, родителей. Это связано с развитием образования, с ужесточением требований молодёжного рынка труда, отсутствием механизмов социальной поддержки талантливой молодёжи. Следует отметить, что в условиях социально-экономической жизни современного общества возрастает потребность в самостоятельных людях, способных быстро адаптироваться к изменяющимся ситуациям, творчески подходить к решению проблем. Современному школьнику предстоит стать активным участником социального и духовного развития страны, что требует от него самостоятельности в процессе приобретения новых знаний и умений в школе, в Вузе и на протяжении всей жизни. В наше время образование понимается в первую очередь как создание условий для развития учащихся, формирования интеллектуальных и нравственных качеств личности, необходимых для полноценной жизни в обществе.

Очевидно, что обучение интеллектуально одаренных детей, может быть только личностно-ориентированным, даже точнее личностно-деятельным.

Программа предназначена для работы с учащимися всей школы. В начальной школе проводится пропедевтическая работа, в основной и старшей школе дети начинают заниматься исследованиями.

Основная цель программы:

- создание оптимальных условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, их самореализацию, профессиональное самоопределение в соответствии со способностями, социальную поддержку.

Задачи программы:

- создать систему выявления и отбора одаренных детей;
- разработать и внедрить новое содержание образования, новые формы и методы работы с одаренными детьми с учетом возраста и ведущего вида деятельности;
- определить пути взаимодействия всех подразделений школы в этой работе;
- создать базу данных, в которой содержатся сведения об одаренных школьниках, формах работы с ними, об учителях, научно-методических разработках для различных социологических, психологических и педагогических исследований;
- обеспечить преемственность в выявлении и развитии детской одаренности от дошкольного до высшего профессионального образования.

Участники программы:

- учащиеся общеобразовательного учреждения;
- участники детских творческих объединений школы;
- педагоги;
- родители;
- медицинские работники;
- психологи;
- преподаватели и студенты вузов.

Основные направления реализации программы:

- создание образовательной среды, в которой ребёнок включается в реальные отношения с миром науки и культуры, с огромным открывающимся миром собственного «Я»;
- раннее выявление одарённости и создание благоприятных условий для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых и талантливых;
- создание системы работы с одарёнными детьми, в которой образование, воспитание и социализация рассматривается как образовательная политика;
- создание системы единого информационного поля;
- внедрение инновационных образовательных технологий обучения и развития одаренных детей, в том числе и дистанционных;
- подготовка учителей и других работников образовательного учреждения к работе с одарёнными детьми;
- сотрудничество образовательного учреждения с филиалами вузов;
- научное, информационное и методическое сопровождение одарённых детей;
- психологическое и медицинское сопровождение одаренных детей;
- участие в городских, региональных и областных мероприятиях.

Сроки реализации программы:

2010-2015 годы

Механизмы реализации программы:

Основной метод реализации программы — проектирование и организация, с одной стороны, выявление и распространение, с другой стороны, образовательных практик, направленных на работу с одарёнными детьми.

Ожидаемые результаты работы:

- создание гибкой системы работы с одаренными детьми;
- создание механизма выявления, поддержки одаренных детей;

- повышение качества подготовки, переподготовки специалистов, работающих с одаренными детьми, развитие спектра услуг, удовлетворяющего интересы детей;
 - осуществление социальной защиты одарённых детей;
 - создание механизма индивидуального психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Мероприятия по реализации программы:

1. Участие в городских, региональных, республиканских мероприятиях.

№	Городские, региональные мероприятия (список может изменяться)	Сроки исполнения (ориентировочные)
1	Городская НПК «За страницами твоего учебника»	Апрель
2.	Региональная конференция «Шаг в будущее, Сибирь!»	Март
3.	Городская НПК «Шаг в будущее, Юниор!»	Март
4.	Городская инженерная выставка	Февраль
5.	Региональное соревнование юных исследователей «Шаг в будущее»	Октябрь
6.	Региональная инженерная и научная выставка «Шаг в будущее»	Октябрь
7.	Городской конкурс Web-страниц	Декабрь
8.	Городской конкурс по программированию	Февраль
9.	Городские, областные, региональные, республиканские	Ноябрь - март

2. Кадровое обеспечение работы с одарёнными детьми:

№	Список мероприятий	Сроки
1.	Занятия психолого-педагогического семинара для учителей, проведение системы тренингов	В течение года
2.	Повышение квалификации по вопросам организации исследовательской деятельности, работе с одарёнными детьми (в том числе дистанционное обучение)	По спец. плану
3.	Создание информационного пакета по вопросам одарённости	2010-2015
4	Создание авторских программ по различным предметным областям	Весь период
5.	Создание системы для отслеживания результатов работы педагогов	ежегодно
6.	Работа методсовета, кафедр, ШМО, педагогического совета	По плану школы
7.	Общешкольные родительские собрания	По плану школы
8.	Аттестация учителей	1 раз в пять лет
9.	Выявления и распространение актуальных и перспективных методик и технологий в работе с одарёнными детьми	Систематически
10.	Пропаганда реальных практических достижений по заявленной проблеме	Систематически
11.	Разработка методик по определению типа одарённости	В течение года

3. Работа с детьми

№	Список мероприятий	Сроки
1.	Работа НОУ в начальной, основной и старшей школах.	Постоянно
2.	Участие детей в обновлении страниц школьного сайта	Постоянно
3.	Разработать и ввести в практику работы паспорт лучших достижений учащихся	Весь период
4.	Проектные семинары учащихся	1 раз в год
5.	Выставки, фестивали, конкурсы творческих работ, соревнования (список уточняется ежегодно)	В течение года
6.	Конкурсы детских проектов по выполнению заданий предприятий	Ежегодно
7.	Содействовать дальнейшей реализации детских проектов	Ежегодно
8.	Конкурс «Ученик года»	Ежегодно
9.	Организовать участие одарённых детей в работе научных студенческих обществ, конференций	Ежегодно
10.	Организация дистанционных консультаций учащихся, работа с сетевыми программами	Ежегодно
11.	Организация и проведение сетевых олимпиад	Ежегодно

Контроль за ходом реализации программы:

Программа реализуется путем проведения мероприятий в соответствии с утвержденными планами.

Оценка эффективности реализации программы:

Эффективность реализации программы может быть оценена по представляемой информации и результатам мониторинговых исследований.